



# にこにこ元気、ミラノっ子

あなたのわたしの  
「よいこ」さがし、「がんばる」さがし

【五つのしおり】

- 気持ちのよいあいさつをします。
- はっきり伝え合う言葉づかいをします。
- 身の回りをきれいにします。
- 時間を守ります。
- 自分の役割を果たします。



(最終日) モンテローザを背景に記念撮影



二日目(快晴)



(初日) 周りの景色が?!・・・

## 自然のリズムで過ごす!

スキー場の雪不足!、子ども達・大人達をヤキモキさせた今年のスキー体験学習は一週間遅れで実施しました。初日は、先週の雪不足情報を疑いたくなるような積雪、さっそく、白銀のグレンデに出て気持ちよさそうにスキーを滑らせておりました。翌日から二日間は快晴、インストラクターの巧みな指導でメキメキと腕前を上げたミラノっ子たちは満面笑みで一杯でした。朝食をしっかりと食べ、スキーで汗を流し、昼食でエネルギー補給、またグレンデへ、夜は友と語りながら1時間かけて夕食を満喫。睡魔に誘われるように床につく生活リズムで過ごした子どもの瞳は澄んでいました。

子どもの持つ力を引き出す秘訣は、自然のリズムに合った生活を体験させることにあります。詳細は、学年だよりでご確認下さい。



五年生がお世話しました!

(28日) 小学部新一年生体験入学  
5名の参加があり、お兄さんお姉さんのリードで大満足でした。入学をお待ちしています!

### 安全の確保について

日本国内や海外在留の日本人の安全を脅かす声明が出されて以来、安全確保への注意を喚起するニュースが連日報じられています。ミラノにおいて不穏な動き等の情報はありませんが、①登下校時の通学路周辺の安全確認の励行。②下校時、子どものお迎待機中(通用門前等)の周辺の安全確認をよろしくお願ひします。子どもの安全確保が最優先課題!

### Q&A 標準学力検査とは?

例年、この時期に実施しております標準学力検査の問題は、各学年、各教科ごとに全国基準で標準化されたものです。それぞれの教科ごとに設定された基準に照らした結果が得られますので、個々の児童や学年や学校全体の学力がどのような状況かを客観的に評価できる資料となります。「本校の学力状況」として要覧等でお知らせしているものです。本検査は、教師の指導法改善への活用が目的であり、子どもの成績評価とは関係しません。

### 理事会事務局から

タッパレラ(全153枚)取り替え期間を8年計画としてしおりましたが三年短縮の完了となりました。理事会の「快適環境整備計画」の一つが実現しました。二月半ばには

懸案のアルコバレーノ屋上の防水工事に着手する予定です。ご迷惑をお掛けしますが、皆様のご理解とご協力を宜しくお願ひします。

【在籍児童生徒数(68名): 2月に1、3年生転入予定】

小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3
10	10	10	12	9	8	3	3	3
59名						9名		

### 2015年2月予定

- 3 (火) 保護者学級委員会
- 5日(水) 標準学力検査(全学年)
- (8日(日) 漢字検定)
- 9日(月)の週(予告なし避難訓練)
- 11日(月) アクションの日・安全点検
- 12日(火) 職員会議
- 26日(木)~授業参観・書写展
- 27日(金)・六年生を送る会
- ・万歳お ・保護者会